



Jaarverslag 2015- 2016

U bent meer dan welkom op de informatieavond in het schooljaar 2016-2017. Dit jaarverslag is met hulp van het team gemaakt door de directie met daarin een terugblik op het schooljaar 2015-2016 en een vooruitblik op het schooljaar 2016-2017.

Terugblik schooljaar 2015-2016

- Dit schooljaar zijn we gestart met een **nieuwe methode** (nieuwe Estafette) voor voortgezet technisch lezen in groep 4 t/m 8. Groep 3 leest met de methode 'Veilig Leren Lezen'.
- De leerkrachten hebben dit schooljaar allen een **teamtraining Engels** gevolgd. Goed Engels onderwijs aan groep 1 t/m 8 vraagt om leerkrachten, die de taal met plezier, kunde en zelfvertrouwen kunnen hanteren. Door middel van nascholing Engels is de basis hiervoor gelegd. We hebben goede en deskundige leerkrachten.
- De **Vreedzame School** gaan we regelmatig bespreken tijdens onze teamvergaderingen. De methode is inmiddels vernieuwd en wij gaan ook werken met deze vernieuwde methode. Juf Lenny gaat weer starten met het opleiden van nieuwe mediators. De sfeer op onze school is zeer positief.
- Er is een **Leerlingraad** opgezet door juf Lenny en juf Els. Daar zitten een aantal leerlingen in uit groep 5 t/m 8 . Uit elke klas zitten dan 2 leerlingen in de Leerlingraad. In een leerlingenraad zitten kinderen die gekozen zijn door hun eigen klas. Het zijn leerlingen die graag namens hun klas allerlei zaken willen bespreken. Zo weten we wat de kinderen van onze school belangrijk vinden. Dat betekent dat zij een belangrijke rol hebben om erachter te komen wat er leeft op school. Zo zijn de leerlingen afgelopen schooljaar bezig geweest met de verkeersveiligheid in en rondom de school en het opknappen van het schoolplein. Het opknappen van het schoolplein gaat in het schooljaar 2016-2017 verder opgepakt worden. Wel is er al resultaat geboekt m.b.t. de verkeersveiligheid. De leerlingen hebben daarvoor slogans bedacht en mooie verkeersborden gemaakt. Deze verkeersborden/slogans hangen inmiddels rondom de school. De gemeente zal zich verder bezighouden met het verbeteren van de verkeersveiligheid bij de school. Hopelijk is daar in het schooljaar 2016-2017 meer zicht op. De leerlingen hebben door deze Leerlingraad een grotere betrokkenheid bij school en ze krijgen een beter idee over de inspraak.
- Een aantal ouders, twee teamleden en een medewerker van de Gelderse Sportfederatie zijn druk bezig in samenspraak met de Leerlingraad **om het schoolplein op te knappen**. Dit traject duurt ongeveer één jaar. We zullen u in het



schooljaar 2016-2017 hierover meer gaan informeren zodra er concretere plannen zijn.

- We hebben wederom een **geweldig schoolkamp** gehad. De leerlingen van groep 3 t/m 8 zijn in dezelfde week op schoolkamp gegaan. Met de hulp van vele ouders is dit weer een geweldig succes geworden.
- **Invoering van het 2^e jaar B-Fit.** Het effectieve programma B-fit is gericht op het verwerven en behouden van een actieve en gezonde leefstijl bij kinderen. Ieder jaar is er een fittest voor de kinderen, organiseren we pauzeactiviteiten en maken we gebruik van allerlei nieuwe materialen zoals hockeysticks, doeltjes, ballen e.d. In alle klassen wordt er aandacht besteed aan 5 minuut beweegspelletjes via de methode 'De klas beweegt'. B-fit is een geïntegreerd programma in onze 'Gezonde school'.
- OBS het Palet wil een gezonde school zijn en daarom is het **vignet 'Gezonde school'** aangevraagd en deze is in de zomervakantie toegekend. De school mag zich de komende 3 jaar een Gezonde school noemen. Wij voldoen dus ook hierbij aan alle voorwaarden.
- Zo zijn de **creamiddagen** weer terug op school. Twee keer per jaar zal er binnen een blok van 4 weken aandacht besteed worden aan de creatieve vakken. Hierbij hebben wij de inzet en hulp van ouders nodig die ons assisteren tijdens deze middagen.
- Omdat wij dagelijks bezig zijn met het verzorgen van goed kwalitatief onderwijs, houden wij ons ook bezig met de ontwikkelingen daarin. Zo zijn wij in augustus 2015 heel opbrengstgericht gaan werken met **de 4D werkwijze (Data, Duiden, Doelen en Doen)**. Opbrengstgericht werken leidt tot betere prestaties. De praktijk laat dat overtuigend zien.
 - **Data**
Er worden systematische gegevens over de leeropbrengsten van de leerlingen verzameld en de school stelt vast wat we willen bereiken. Dit noemen we de schoolambitie.
 - **Duiden**
Data wordt geanalyseerd. Wat betekenen ze? Hoe gaan we ermee aan de slag?
 - **Doelen**
Op basis van de analyse bepaalt de school welk onderwijs er wordt aangeboden, aan welke doelen moet er worden voldaan. De ambities (schoolstandaarden) worden geformuleerd en er worden passende onderwijsarrangementen ontwikkeld, waarin álle leerlingen tot hun recht komen.
 - **Doen**
Als de onderwijsarrangementen zijn gemaakt, worden deze arrangementen (ook wel plannen genoemd) uitgevoerd in de groepen.
- Er was een **goed eindresultaat met de Eind CITO** van groep 8. Ruim boven het gemiddelde. Een fantastische prestatie!
- **Het Palet bewaakt de uitstekende kwaliteit van het onderwijs.**

Schoolverlaters (groep 8).

Waar zijn de schoolverlaters naar toe gegaan? Alle leerlingen uit groep 8 hebben weer een goede plek in het Voortgezet onderwijs gekregen.

De leerlingen zijn dit jaar naar de volgende VO scholen gegaan:

Helicon te Kesteren
Pantarijn te Kesteren
HPC te Zetten
Rembrandt te Veenendaal

Onderwijs:	Aantal:
VMBO BL	2
VMBO Kader	3
VMBO TL	4
HAVO	2

Vooruitblik en voornemens voor het schooljaar 2016-2017.

- Onderwijsgroep Spoenk gaat werken met een nieuwe invalpool, **IPPON** genaamd. Mocht er een leerkracht ziek zijn of een verlofaanvraag doen, dan zullen wij een invalkracht moeten zoeken binnen de invalpool. Uiteraard doen wij ons best om goede invallers te krijgen, maar het kan wel eens voorkomen dat er geen invalkracht gevonden kan worden en zoeken wij naar een andere oplossing.
- In het kader van een 'Gezonde school' heeft de school voor alle leerlingen een **Dopper (bidon)** aangeschaft. Zo willen wij water drinken stimuleren. Tevens zorgen wij voor het terugdringen van de afvalberg omdat kinderen minder pakjes drinken meenemen. Het vignet 'Gezonde school' zal eerdaags aan onze gevel worden opgehangen.
- Alle leerlingen uit groep 7 en 8 hebben bij de start van dit schooljaar een **10 inch tablets** van de school gekregen om op te werken. Deze tablets zijn en blijven eigendom van de school. Met deze grotere tablets zijn er meer mogelijkheden: het scherm is groter, er zit een toetsenbord en muis op aangesloten waardoor de tablet zeer geschikt is voor tekstverwerking. De leerlingen kunnen dan o.a. in Word werken. Dat betekent dat het Palet ook op ICT gebied blijft vernieuwen.
- OBS het Palet is overgestapt op **Snappet 3.0** (een nieuwe versie met vele verbeterde mogelijkheden), een enorme vooruitgang
 - Zelf de beste leerroutes (onderwijsplan) voor jouw klas kiezen en volgen;
 - Al je aandacht kunnen richten op onderwijzen;
 - Doelgericht onderwijs;
 - Verbeterde les- en klasoverzichten;
 - Elke leerling kan nog optimaler werken op zijn eigen niveau.
 - Voor meer informatie kunt u kijken op www.snappet.org



- We gaan nog meer **doelgericht werken** volgens de 4D werkwijze (data, duiden, doelen en doen), dat sluit dus ook mooi aan bij de werkwijze binnen Snappet 3.0.
- **Cultuuronderwijs** gaat meer aandacht krijgen de komende jaren. Zo gaan wij werken met de nieuwe methode 'Reizen in de tijd' en willen gaan werken met leerlingportfolio's. Voor meer informatie kunt u kijken op <https://www.reizenindetijd.nl>.
- Vanaf het schooljaar 2016-2017 is er weer een schoolpartnerschap aangegaan met buitenlandse scholen. Dit project zal ongeveer 3 jaar duren. Wij zijn ervan overtuigd dat deelname aan internationale projecten leidt tot wederzijds respect en verdraagzaamheid. Het thema binnen dit **internationaliseringsproject** is dit keer gericht op Techniek. Zo zijn er buitenlandse schoolcontacten gezocht in Tsjechië, Ierland, Estland, Malta, Griekenland, Spanje en Turkije.
- Ons **Techniekonderwijs** krijgt nog meer aandacht door het Internationaliseringsproject, zoals hierboven staat omschreven. Er zullen onder andere techniekkisten gemaakt worden die ingezet gaan worden in de diverse groepen.
- Omdat de leerlingen vanaf groep 4 al op een tablet werken willen wij een goed beleid maken op het **schrijfonterwijs**. Want wij vinden dat onze leerlingen op het gebied van schrijven moeten voldoen aan voorwaarden in deze huidige maatschappij waarin digitalisering een grote rol speelt!
- De leerlingen in groep 3 t/m 8 werken al met een dag- en/of weektaak. In groep 1/2 maken de leerlingen gebruik van het planbord. Binnen dit zelfstandig werkproces willen wij een doorgaande lijn ontwikkelen en gaan het **zelfstandig werken** nog verder verbeteren.

Kortom: Het Palet wil de toekomst enthousiast ingaan.

We kunnen samen terugkijken op een zeer geslaagd schooljaar, met veel goede acties. Ze zijn zelfs zo goed geweest dat andere scholen ons als voorbeeld namen en deze acties zijn gaan proberen.

Mocht u nog vragen hebben n.a.v. dit jaarverslag of andere vragen, kom dan gerust langs of bel of mail even naar Diana Brouwer, Directeur van OBS het Palet.

U kunt een email sturen naar directie@paletopheusden.nl of bel: 0488441451

Wij wensen iedereen een heel fijn en prettig schooljaar waarbij een goede samenwerking zeker een belangrijke voorwaarde is.

Met vriendelijke groet,

Mede namens het team van OBS het Palet

Diana Brouwer, Directeur.