

GVO/HVO

Het schooljaar is alweer een half jaar geleden van start gegaan. Zo ook de GVO en HVO lessen. In de groepen hebben we verschillende thema's en onderwerpen besproken en behandeld. Een aantal van deze behandelde thema's en onderwerpen staan hieronder beschreven.

HVO

3 groep

4

5

GVO

Dit ben ik

In de groepen 3, 4 en 5 zijn we begonnen met het thema 'Dit ben ik'. Binnen dit thema hebben we besproken, getekend/beschreven wie wij zijn, hoe onze families eruitzien en wat onze hobby's en interesses zijn. Daarnaast hebben we het over gevoelens gehad. We hebben een tekening/verhaaltje gemaakt over een gevoel dat wij soms ervaren en wanneer we dat gevoel hebben.



Fantasieland

We keken een korte film van Peter Pan, waarin wij hem in Fantasieland zagen. Alle kinderen hebben eerst een eigen Fantasieland bedacht. In de komende lessen gaan de kinderen in groepjes aan de slag met het bedenken en tekenen van een gezamenlijk Fantasieland. Ook gaan zij samen bijbehorende landregels bedenken. Aan de hand hiervan gaan wij bespreken wat er gebeurt als er iemand naar hun Fantasieland komt en daar graag wil wonen.

Samenwerken

We hebben meerdere samenwerkingsspellen gedaan, zoals het ballenspel. Bij het ballenspel gooien we ballen over in een vooraf afgesproken volgorde, waarbij we leren om elkaar te helpen, rekening houden met elkaar en contact leren maken met een ander voordat we de bal gooien.

Sinterklaas

In de week dat Sinterklaas op bezoek kwam, hebben wij het pepernotenspel gespeeld. Winnen en verliezen stonden in dit spel centraal.



Vertrouwen

Wie durft zijn handen in deze doos te steken?



Sommige kinderen durven het. Waarom? 'Jij zult ons nooit iets gevaarlijks laten doen. Wij vertrouwen jou', vertellen ze dan.

Abram vertrouwt God helemaal en gaat op reis omdat hij Gods stem hoort. Hij geeft alles op en gaat met z'n familie op reis.

Ruzie oplossen

De herders van Abram en Lot krijgen ruzie om water en om gras. Wie wil kan de minste zijn. Wie heeft dan voor je gevoel verloren? Samen bedenken we oplossingen voor ruzies.

Abram, Izak, Jakob

'Geduld hebben' was een thema (Abram moest heel lang wachten op een kind). Fijne dingen tegen iemand zeggen (in de bijbel heet dat 'zegenen', bijv. als Izak Jakob zegent), over gezinnen met veel of weinig kinderen (Jakob met 12 zonen), bang zijn (Jakob vlucht en voelt zich alleen onderweg), verwachten en uitkijken met de Kerstverhalen waren de andere thema's. De Wijzen kwamen om het Koningskind te eren. Ze hadden cadeaus bij zich. De kinderen hebben een kaart gemaakt en die mochten ze weggeven aan iemand die erg belangrijk voor hen is. Als u hem gehad hebt, voelt u zich vast 'vereerd'.



Schepping of Evolutie?

Hoe is alles ontstaan? Schepping en evolutie. Waarom geloof je wat je gelooft? Kun je iets bewijzen? Dat is mooi om over na te denken met de oudste groep. Zo zijn we dit schooljaar begonnen met het scheppingsverhaal, Adam en Eva in het paradijs (zou je alles goed willen doen en zo ja, waarom lukt dat dan niet? We hebben een week lang geprobeerd om niemand verdriet te doen. Helaas is het niemand gelukt...) en de ark van Noach. Daarbij hebben we gepraat over moedwillig vernielen en de boosheid daarover. Stel dat God echt alles gemaakt heeft, zou Hij dan boos worden als mensen niet goed omgaan met wat Hij gemaakt heeft? Wat zou jij doen als jij het gemaakt had? Bij het verhaal van de toren van Babel hebben we het gehad over de voor- en nadelen van beroemd zijn.



Gideon en Simson.

Twee mannen uit de bijbel waar spannende verhalen bij horen. Gideon is eigenlijk een angsthaas, maar de engel zegt dat hij een 'dappere held' is. En wat hij uiteindelijk durft...! Daarbij hebben we naar elkaar gekeken; wat kun jij goed? En zo kreeg iedereen een kaartje met een 'talent'. Het maakt je sterker als je weet wat je goed en misschien nog niet zo goed kunt. Na het kerstverhaal hebben we het nog gehad over 'verleiding' en hoe je daar niet op in kunt gaan. Hoe deed Jezus dat?

Dankdag voor gewas en arbeid

Een aantal kinderen is met dankdag mee naar de kerkdienst in de Hervormde kerk geweest. Een verslagje van een leerling:

'Ik heb verteld dat ik het bidden lang vond en dat het orgel mooi en cool was en dat we van een vrouw snoepjes kregen. Ik vond dat de liedjes mooi waren. We kregen zo een zak waar je geld in mocht doen. En dat het verhaal best bijzonder was.'



'Klop, klop, klop, tik, tik, tik. Noach bouwt een heel groot schip'
Dit liedje kunnen ze zingen. Bij het verhaal van Noach hebben ze een mooie voorkant van het mapje gemaakt. Raampjes die open kunnen en waar een dier achter verstopt zit. Wie weet waar de ... zit?



Dit ben ik

Ook in de groepen 6/7/8 zijn we begonnen met het thema 'Dit ben ik'. We hebben samen besproken wie wij zijn, we hebben ons aan elkaar voorgesteld en verteld hoe onze families eruit zien.

Eerlijk zijn

Binnen het thema 'eerlijk zijn' kwamen allerlei vormen van liegen/niet eerlijk zijn aan bod. Voorbeelden uit deze lessen zijn, liegen, grapje maken, opscheppen en overdrijven. We hebben besproken wat we erger vonden en wat het verschil kan zijn tussen deze vormen van liegen.

Samenwerken

We voeren regelmatig samenwerkings- en vertrouwensactiviteiten uit, zoals het begeleiden van een ander wie op dat moment de ogen dicht heeft.

Pepernotenspel

Ook groep 6/7/8 heeft het pepernotenspel gespeeld. Tijdens dit spel stond in deze groep het maken van een eigen keuze centraal



Vriendschap

In de lessen over vriendschap hebben we het gehad over opstokers en afbrekers. Opstokers zijn positieve woorden/daden die een ander tegen je zegt/voor je doet, zoals het geven van een compliment. Afbrekers zijn negatieve woorden/daden die een ander tegen je zegt/doet, zoals het beledigen van iemand. We hebben besproken welk effect opstokers en afbrekers hebben en hoe wij afbrekers kunnen omvormen naar opstokers.



De kleuters hebben de natuur om hen heen bekeken aan de hand van het Scheppingsverhaal. Licht - donker, fruit - groente, vissen en vogels; wat vind jij het lekkerst? Welke kleur heeft het? Hoe voelt het? Welk geluid maken ze? Hoe bewegen de dieren? Hoe bijzonder is alles om ons heen; om heel zuinig op te zijn!

Maria krijgt een baby, heeft de engel vertelt. De baby plakken ze op de buik van Maria. De playmobil stal is erg leuk om het kerstverhaal uit te spelen. De kinderen doen dat graag.

